

## **Les Premières journées du Tenir Conseil en Gascogne**

# BIBLIOGRAPHIE

***Hagetmau (40) - 28 et 29 mai 2008.***

# BIBLIOGRAPHIE PRATIQUES DE CONSEIL / ACCOMPAGNEMENT En ORIENTATION et INSERTION

Acquiers, S., Blanchard, S., Guillon, V., Ospital, N., Pellet, F., Pierson, E., & Pietrzyck, C. (2000). Pratiques professionnelles de conseillers d'orientation psychologues et courant du conseil, *Question d'Orientation* 1.

Angeville, H., & Bellenger, J. (1989). Quelques courants de la pratique du conseil, *Bulletin de l'A.C.O.F.*, Numéro Spécial « L'entretien en orientation ».

Bachelard, G. (1938). *La formation de l'esprit scientifique*, Librairie philosophique, Paris.

Blanchard, S. (2000). Le conseil en orientation, L'orientation scolaire et Professionnelle, Numéro Spécial « Le conseil en orientation », vol. 29-1.

Blanchet, A. (1991). *Dire et faire dire. L'entretien*, Paris, A. Colin.

Boursier, S., Chauvet, A. (2006) Le conseil en VAE, une opportunité de renouvellement du conseil professionnel ? *Actualité de la Formation Permanente*, 198.

Breton, H. (2002). Compagnonnage et accompagnement dans un trajet dans un trajet interculturel Occident/Orient, *Education Permanente*, L'accompagnement dans tous ses états, n°153.

Chabrol, C. (2000). Contrat de communication et entretien d'orientation, dispositif clinique ou social ? *L'orientation scolaire et professionnelle*, 29, n°1.

Desbuquois, J., & Gelpe, D. (1997). *L'entretien psychologique d'analyse initiale de la demande*, Lomme AFPA/INIOP.

Doublet, M-H., (2006). *Etude des interactions conseiller/bénéficiaire dans le bilan de compétences*. Thèse de doctorat, Paris : INETOP.

Guichard, J. & Huteau, M. *Psychologie de l'orientation*, Dunod, Paris, 2001.

Guichard, J. (1997). Quelques enjeux pour l'orientation à l'aube du XXIème siècle. *Questions d'Orientation*, 4, 11-37.

Hill, C. E., & Corbett, M. M. (1996). La recherche sur les processus et l'efficacité de la relation d'aide en psychologie du conseil : Histoire et perspectives, *L'orientation scolaire et professionnelle*, vol. 25, n°2, 1993/ trad 1996.

Kaufmann, J.-C. (2004) *L'entretien compréhensif*. Paris : Armand Collin.

Kidd, J.M., Killeen, J., Jarvis, J., & Offer, M. (1995). L'orientation professionnelle est-elle une science appliquée ? Rôle de la théorie dans la consultation d'orientation professionnelle en Grande-Bretagne, *L'orientation scolaire et professionnelle*, vol. 24, n°1.

Lecomte, C. et Guillon, V. (2000). Counselling personnel, counselling de carrière et psychothérapie. *L'orientation scolaire et professionnelle*, 29, n°1, 117-140.

Léon, A. (1957). *Psychopédagogie de l'orientation*, P.U.F.

Lhotellier, A. (2000). L'acte de tenir conseil, L'orientation scolaire et professionnelle, vol. 29, n°1.

Lhotellier, A. (2000b). *Tenir conseil*. Paris : Seli Arslan.

Lhotellier, A. (2003). L'accompagnement : Tenir conseil. *Carriérologie*, 1, 2, 25-65.

Pelletier, D., Dumora, B. (1984). *Fondements et postulats pour une conception éducative de l'orientation*, in « Pour une approche éducative en orientation » D. Pelletier, R. Bujold (éds), Chicoutimi, Québec, Gaëtan Morin.

Pelletier, D. (1999). L'insertion ou l'occasion à saisir. *Connexion*, 3, 27-41.

Rogers, C. (1951-1961). *Le développement de la personne*, Dunod, dernière édition 2001.

Revuz, C. (1991). Ni thérapeute, ni expert : l'entretien de bilan-orientation à la recherche de sa spécificité, *Education Permanente*, Numéro Spécial « Bilan et Orientation », n°108, 1991.

Saint-Arnaud, Y et coll. (1985). *Profession : consultant*, Gaëtan Morin.

Vermersch, P. (1994) *L'entretien d'explicitation*, Paris, ESF.

Vincens, J. (2001). Définir l'expérience professionnelle, *Travail et Emploi*, n°85, 21-34.

Wach, M., Gosling, P., Blanchard, S. (1996). Une approche de la décision sans calculs. L'orientation scolaire et professionnelle, vol. 25, n°1.

Zarifian, P. (2001). *Le modèle de la compétence*, Paris, Edition Liaisons.

Zarka, J. (2000). Conseil et limites : limites du conseil au delà des limites. L'appel sans espace, l'espace des appels. L'orientation scolaire et professionnelle, vol. 29, n°1.

## BIBLIOGRAPHIE EMPOWERMENT « Auto-détermination »

Aujoulat, I. (2007). L'empowerment des patients atteints de maladie chronique. Des processus multiples : auto-détermination, auto-efficacité, sécurité et cohérence identitaire. Thèse de doctorat en santé publique, Université Catholique de Louvain. In site bibliothèque UCL, <http://edoc.bib.ucl.ac.be:81/ETD-db/collection/available/BelnUcetd-03082007-174012/unrestricted/THESEaujoulat-BibliothequeUCL-Version2.pdf>

Boyte, H.C., (1994). *L'engagement des citoyens en action communautaire : l'expérience américaine, Pratiques d'action communautaire en CLSC, Acquis et défis d'aujourd'hui*, Favreau, L., Lachapelle, R. et Chagnon, L., PUQ, Sainte-Foy.

Brunstein, I., (1999). *L'homme à l'échine pliée*, ouvrage collectif sous la direction de, Sociologie Clinique : Paris, 205p.

Dejours, C., (1998). *Travail usure mentale*, Bayard Editions : Paris, 263p.

Doublet, M.-H., (2006). L'accompagnement vers l'autonomie : quelle pratique produit quels effets ? Paper presented at the colloque Orientation à 12, Bruxelles. In site CIBC64, [http://www.cibc64.net/public/Contribution\\_colloque\\_MHD\\_Bruxelles\\_11-06.pdf](http://www.cibc64.net/public/Contribution_colloque_MHD_Bruxelles_11-06.pdf)

Doublet, M.-H. (2004, avril). L'accompagnement des jeunes vers l'autonomie. Paper presented at the

7ème Biennales de l'éducation et de la formation, Lyon. In site inrp, <http://www.inrp.fr/biennale/>

Doucet, L. et Favreau, L., (1991). *Mise en perspective autour de trois " modèles " dans Théories et pratiques en organisation communautaire*, sous la dir. de L. Doucet et L. Favreau, Ste-Foy, PUQ.

Drolet M., (1997). L'empowerment appliqué à l'intervention familiale individualisée : Démarche de conceptualisation et pistes pour la recherche. Résumé de publication, 4e symposium québécois de recherche sur la famille. Université du Québec, Trois-Rivières.

Freire, P. (1974). *Pédagogie des opprimés*. Petite collection, Maspéro.

Gibson C.H., (1991). A concept analysis of empowerment. *Journal of Advanced Nursing*, 16, 354-361.

Le Bosse Y., Lavalée M., (1993). Empowerment et psychologie communautaire Aperçu historique et perspectives d'avenir. *Les Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale*. no 18. p 7-20.

Ninacs, W. A., (1995). " Empowerment et service social: approches et enjeux ", dans *Service social*, vol. 44, no. 1.

Rivard, M. (2003). Empowerment et intervention sociale. Créer des liens pour...comprendre et agir sur notre monde...favoriser l'inclusion Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine.

## **BIBLIOGRAPHIE SOCIOLOGIE**

### **« Impact du contexte sur les pratiques »**

Beck, U. (2001). *La société du risque. Sur la voie d'une autre modernité*. Paris : Aubier. (Original work published 1995).

Castra, D. (1996). Un point de vue socio-cognitif sur les pratiques de bilan. *Carrièreologie*, 6, 2, 37-44.

Castra, D., et Dubet, F. (2003). *L'insertion professionnelle des publics précaires*. Paris : P.U.F.

Dubar, C. (2000). *La crise des identités ; L'interprétation d'une mutation*. Paris : PUF.

Dubet, F. (2002). *Le déclin des institutions*. Paris : Seuil.

Ehrenberg, A. (1998). *La fatigue d'être soi. Dépression et société*. Paris: Odile Jacob.

Ethique et déontologie. (1997). *Questions d'orientation*, 60-1.

Kaufmann, J.-C. (2004). *L'invention de soi. Une théorie de l'identité*. Paris : Armand Colin.

Palmade, J. (1990). Postmodernité et fragilité identitaire. *Connexions*, 55, 7-28.