

## ACTION CIRCONVOLUTION III – Modélisation

### « Une action de formation différente pour travailler sur la différence »

**Destinée à des personnes RQTH, accompagnées par Cap emploi Pays basque et Pôle emploi et considérées comme très éloignées de l'emploi**

#### CONTEXTE

Suite à deux « actions expérimentales » menées sur le département des Pyrénées-Atlantiques, en 2006 puis en 2007/2008, l'évaluation partagée par l'ensemble des acteurs du projet est la suivante :

- Ces actions sont re-mobilisatrices pour des publics pour lesquels les outils existants (actions courtes...) ne constituent pas une réponse adaptée en raison de leur éloignement par rapport à l'emploi.
- L'articulation entre un travail sur soi et un travail sur l'environnement est portée par l'équipe de formateurs. Au fil des expériences, l'imbrication de méthodes issues du cirque adapté, des histoires de vie, ou encore du portefeuille de compétences, a permis à chacun des bénéficiaires de déclencher une dynamique individuelle à partir d'un collectif.
- Les résultats sont qualitativement intéressants car la plupart des participants reprennent un élan perdu et, pour certains, concrétisent l'accès à la formation ou le retour à l'emploi, alors même que cela n'était pas là l'objectif premier. Pour d'autres, l'action amène à considérer autrement son projet de vie. Les prescripteurs sont satisfaits de la dynamique rendue possible et relayée en fin d'action pour l'accompagnement post-action des stagiaires.

#### A retenir pour une reconduite éventuelle :

- Un lieu unique tout au long de l'action qui soit garant du cadre proposé aux stagiaires et aux formateurs.
- Un groupe coordonné de formateurs, avec des temps d'échanges réguliers pour assurer la cohérence d'ensemble. Nécessité du partage d'une posture commune dite de « *Tenir conseil*<sup>1</sup> », cherchant à valoriser chacun des stagiaires au travers d'une capacité retrouvée ou ré-expérimentée de décider de l'avenir de la manière la plus éclairée possible.
- Une sélection relativement à l'engagement et à « l'envie d'avancer » des participants.
- Une possibilité de soutien psychologique pour les stagiaires.

#### Pour qui ?

##### Un groupe de 12 participants volontaires

- Travailleurs handicapés, suivis par Cap emploi Pays Basque et Pôle emploi, cumulant un nombre important d'échecs répétés, ayant un bas niveau de qualification, et dont le handicap constitue un frein important à l'emploi, qui ont besoin de soutien et de temps pour élaborer un projet (projet personnel, professionnel, projet de vie...).
- Quel que soit le niveau de qualification, ayant peu ou pas d'expérience professionnelle ou connaissant une période sans activité professionnelle conséquente.
- Prêts à s'engager dans une action de formation rémunérée (sur 3 mois).

Un entretien initial avec l'équipe de formation est prévu au démarrage de l'action pour vérifier que le stagiaire s'engage dans cette action « *en toute connaissance de cause* ».

#### Avec qui ?

- Animée par une **équipe de formateurs** des arts du cirque, de l'orientation et de la formation.
  - ➔ *Car éprouver des capacités insoupçonnées, en prendre conscience, puis apprendre à les argumenter, voire à les prouver, constituent les principaux paliers proposés dans cette action.*
- Avec le suivi d'un **comité de pilotage** auquel participent les institutions partenaires ainsi que les participants (ou leurs représentants) à l'action.
  - ➔ *Car cela permet de suivre ensemble ce qui est prévu, comme les adaptations proposées au fil de l'action ainsi que leurs effets. C'est une occasion de moments forts qui créent des espaces communs d'élaboration.*

<sup>1</sup> En référence aux travaux d' Alexandre LHOTELLIER.

<p><b><u>PERIODE DE REALISATION :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Second semestre 2009, sur 3 mois.</li> </ul>	<p><b><u>DUREE &amp; MODALITES :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 mois dans les locaux de l'AFPA de Bayonne</li> <li>• Rémunération des stagiaires</li> <li>• Minimum de 30 h par semaine</li> <li>• Sur une amplitude de 12 semaines</li> </ul>
<p><b><u>OBJECTIF GLOBAL</u></b></p> <p>➔ Pour aider des publics accompagnés par Cap Emploi Pays Basque et Pôle Emploi et très éloignés de l'emploi, à se projeter à nouveau.</p> <p>➔ Pour se sentir reconnu et capable de s'engager dans d'autres étapes.</p> <p><b><u>Deux objectifs opérationnels :</u></b></p> <p>➔ <i>Se re-mobiliser pour agir</i></p> <p>➔ <i>Définir des perspectives et des modalités de réalisation, en lien avec Cap Emploi et Pôle Emploi.</i></p>	<p><b><u>INDICATEURS DE REUSSITE :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre présent et tourné vers de nouvelles perspectives</li> <li>• Retrouver l'envie d'avancer, pouvoir redémarrer</li> <li>• Accepter des limitations qui peuvent aussi s'envisager parfois comme des ressources</li> <li>• Avoir envisagé concrètement la faisabilité des perspectives décidées durant l'action.</li> </ul> <p><i>Par exemple, certains ont trouvé un emploi, intégré une formation ou bien sont en attente d'une place en ESAT.</i></p>
<p style="text-align: center;"><b><u>DEROULEMENT ET DESCRIPTION DE L'ACTION</u></b></p> <p><b>DYNAMIQUE INDIVIDUELLE ET COLLECTIVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Accueil et cadre proposé</li> <li>⇒ Retour sur soi</li> <li>⇒ Définition des axes de travail prioritaires (individuels et collectifs)</li> <li>⇒ Elaboration collective</li> </ul> <p><b>Autour des thématiques suivantes :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Elaborer son portefeuille de compétences</b> ⇒ compétences, motivations et capacités.</li> <li>2. <b>Mieux connaître le monde du travail</b> ⇒ les secteurs porteurs, les métiers, les dispositifs d'emploi et de formation, les offres, les outils de la T.R.E.</li> <li>3. <b>Acquérir des méthodes de recherche d'informations</b> ⇒ par des méthodes de documentation, d'enquêtes métiers et par des périodes de stage en entreprise.</li> </ol> <p><b>ETAPES ET SYNTHESE</b> avec le conseiller de Cap Emploi et/ou de Pôle Emploi.</p> <p><i>Au cours de l'action, 3 Comités de pilotage auront lieu : au démarrage, en milieu et en fin d'action.</i></p>	
<p><b><u>METHODES UTILISEES</u></b></p> <p>Cette action de formation fait appel à des méthodes originales. Elle repose sur des temps de co-animation, conjuguant des compétences et des apports complémentaires relatifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aux techniques du cirque adapté et production d'un spectacle de groupe</li> <li>• Aux histoires de vie</li> <li>• Aux portefeuilles de compétences</li> <li>• Aux entretiens (d'explicitation) individuels</li> </ul>	
<p><b><u>ECHÉANCIER</u></b></p> <p><u>2009</u></p> <p>Printemps .....Présentation de l'action aux conseillers Cap Emploi &amp; aux référents Pôle emploi</p> <p>Été .....Repérage des bénéficiaires et pré-inscriptions</p> <p>Septembre .....Rendez vous individuels avec les formateurs</p> <p>Octobre à Décembre .....Action</p> <p>Janvier 2010 .....Bilan</p>	